

Organisering af Svendborg Heldagsskole

På møde i

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget d. 4. oktober 2023

Høring sendt til godkendelse i Kommunalbestyrelsen d. 31. oktober 2023

Høringsperiode: 1. november – 15. november 2023

Liste over høringsvar

Nr.	Høringsvar
1.	Svendborg Heldagsskole - Skolebestyrelsen
2.	Svendborg Heldagsskole - MED-udvalg
3.	Vestermarkskolen - Skolebestyrelsen
4.	Vestermarkskolen - MED-udvalg

Høring vedrørende organisering af Svendborg Heldagsskole

Høringssvar fra: Skolebestyrelsen, Svendborg Heldagsskole

<p>At Svendborg Heldagsskole organiseres som en afdeling ved Vestermarkskolen fra 1. august 2024</p>	<p>Kære medlemmer af Svendborg Kommunalbestyrelse,</p> <p>På vegne af skolebestyrelsen på Svendborg Heldagsskole vil vi gerne fremlægge vores betragtninger og bekymringer vedrørende forslaget, om at integrere vores specialskole for elever med socioemotionelle udfordringer med Vestermarkskolen, en almindelig folkeskole. Vi forstår, at der er flere aspekter at tage hensyn til, og vi ønsker at sikre, at enhver ændring gavner eleverne, deres familier samt personalet på begge skoler.</p> <p>Vi håber, at politikerne stadig vil have en målsætning om at integrere behandlingsdelen, som en naturlig del af elevernes skolegang. Dette er, i vores øjne af, afgørende betydning for vores elever, da socioemotionelle vanskeligheder kræver tæt støtte og opfølgning. Derfor er det afgørende, at behandlingsdelen forbliver en integreret del af skolen for at sikre, at personalet – herunder pædagoger, lærere og terapeuter – er tæt på elevernes hverdag og dermed er i stand til at støtte elever og deres familier.</p> <p>Desuden vil vi gerne fremhæve behovet for en stabil økonomimodel for skolen. Investeringer i personalets kompetenceudvikling er nødvendige, for at levere den bedst mulige støtte til vores elever. En klar og bæredygtig økonomisk plan vil sikre, at vores skole kan fortsætte med at tilbyde høj kvalitet i uddannelse og behandling.</p> <p>Usikkerhed omkring Heldagsskolens tilhørsforhold har skabt uro i organisationen og påvirket både personalet og eleverne. Vi håber, at den nye organisering kan skabe den nødvendige ro og stabilitet, som vil reducere sygefravær og fastholde personalet. Dette vil være afgørende for at opretholde den kontinuitet, som vores elever har brug for.</p>
--	--

Vi kan se en fordel i at komme tættere på almenområdet, og ser gode muligheder i at udnytte de fysiske læringsrum også på Vestermarkskolen. Vi håber også, at vi på Heldagsskolen kan få skabt nogle gode læringsrum til praksisnær undervisning, som kan komme både elever fra Vestermarkskolen og Heldagsskolen til gode.

Samlet set ønsker skolebestyrelsen på Svendborg Heldagsskole at sikre, at enhver ændring i organiseringen tjener elevernes bedste interesser og trivsel. Vi håber, at vores bekymringer og forslag vil blive taget i betragtning, når beslutningen om integreringen træffes.

Med venlig hilsen,
Skolebestyrelsen, Svendborg Heldagsskole
Kenneth Seerup Jørgensen (formand)
Irene Pedersen
Birgitte Andersen
Melanie L. Rasmussen
Nikolai Stougaard Skibdal

Høring vedrørende organisering af Svendborg Heldagsskole

Høringssvar fra: Med-udvalget på Svendborg Heldagsskole

<p>At Svendborg Heldagsskole organiseres som en afdeling ved Vestermarksskolen fra 1. august 2024</p>	<p>Høringssvar til politikerne i Svendborg kommune angående forslaget om At Svendborg Heldagsskole organiseres som en afdeling ved Vestermarksskolen fra 1. august 2024</p> <p>Kære medlemmer af Svendborg Kommunalbestyrelse,</p> <p>På vegne af Svendborg Heldagsskoles lokal-MED, vil vi gerne fremlægge vores betragtninger og bekymringer vedrørende forslaget om at integrere vores specialskele for elever med socioemotionelle udfordringer med Vestermarksskolen, en almindelig folkeskole. Vi forstår, at der er flere aspekter at tage hensyn til, og vi ønsker at sikre, at enhver ændring gavner eleverne og deres familier samt personalet på begge skoler.</p> <p>For at få en helhedsorienteret indsats hvor familien er i tæt samarbejde med skolen, er det af yderste vigtighed at familien kun har et sted at forholde sig til. Trykthed er nøgleordet for succes i vores arbejde og dette skabes kun via den nære kontakt og relation i dagligdagen.</p> <p>Vi håber derfor at politikerne stadig vil have en målsætning om at integrere behandlingsdelen som en naturlig del af elevernes skolegang. Dette er i vores øjne af afgørende betydning for vores elever, da socioemotionelle vanskeligheder kræver tæt støtte og opfølgning. Derfor er det afgørende, at behandlingsdelen forbliver en integreret del af skolen for at sikre, at personalet – herunder pædagoger, lærere og terapeuter – er tæt på elevernes hverdag og dermed er i stand til at støtte elever og deres familier.</p> <p>Desuden vil vi gerne fremhæve behovet for en stabil økonomimodel for skolen. Investeringer i personalets kompetenceudvikling er nødvendige for at levere den bedst mulige støtte til vores elever. En klar og bæredygtig økonomisk plan vil sikre, at vores skole kan fortsætte med at tilbyde høj kvalitet i uddannelse og behandling.</p>
---	---

Usikkerhed omkring Heldagsskolens tilhørsforhold har skabt uro i organisationen og påvirket både personalet og eleverne. Vi håber, at den nye organisering kan skabe den nødvendige ro og stabilitet, som vil reducere sygefravær og fastholde personalet. Dette vil være afgørende for at opretholde den kontinuitet, som vores elever har brug for. Ved at være en del af skoleafdelingen, får Heldagsskolen også en tættere kontaktflade til almenområdet og det giver bedre sparringsmuligheder i ledelsen, til fordel for begge parter.

Efter en indkøringsperiode er vi faldet godt til i vores nye rammer på Skolebakken. Vi gør god brug af alle arealer, dog har vi brugere på matriklen der ligger beslag på en del af arealerne. Vi har erfaret at det miljøterapeutiske udviklingsrum bør forbedres ved yderligere mulighed for opdeling af elevgrupperne, hvor de ikke er så tæt grupperet som rammerne er til nu. Derfor har vi et ønske om at kunne benytte et større areal tæt på.

Vi ønsker brændende at udvikle vores fysiske læringsmiljøer yderligere, så vi kan oprette hensigtsmæssige gruppedannelser med en terapeutisk og undervisningsmæssig tilgang. Denne udvidelse lader sig ikke umiddelbart gøre ved sammenlægning med Vestermarks skolen som for nuværende allerede er fuldt udnyttet kapacitetsmæssigt i forhold til det fysiske læringsmiljø.

Samlet set ønsker MED-udvalget på Svendborg Heldagsskole at sikre, at enhver ændring i organiseringen tjener elevernes bedste interesser og trivsel. Vi håber, at vores bekymringer og forslag vil blive taget i betragtning, når beslutningen om integreringen træffes.

Med venlig hilsen,
Svendborg Heldagsskoles Lokal-MED

Høring vedrørende organisering af Svendborg Heldagsskole

Høringssvar fra: Skolebestyrelsen på Vestermarksskolen

<p>At Svendborg Heldagsskole organiseres som en afdeling ved Vestermarksskolen fra 1. august 2024</p>	<p>Til Medlemmerne af Svendborg Kommunalbestyrelse</p> <p>Vedrørende: At Svendborg Heldagsskole organiseres som en afdeling ved Vestermarksskolen fra 1. august 2024</p> <p>Skolebestyrelsen på Vestermarksskolen, ønsker hermed at fremlægge vores synspunkter i forbindelse med den foreslåede sammenlægning af Svendborg Heldagsskole og Vestermarksskolen.</p> <p>Økonomi:</p> <p>Vi anerkender vigtigheden af at sikre Vestermarksskolens økonomiske stabilitet under og efter sammenlægningsprocessen. Vi gør opmærksom på, at de to skoler i øjeblikket opererer under forskellige ressourcetildelingsmodeller, og det er afgørende, at denne overgang sker gnidningsløst og ikke påvirker skolens gode økonomi og kvaliteten af undervisningen. Vi er bekymrede over den kompleksitet, der følger med sammenlægningen, især på et tidspunkt med betydelig udskiftning i ledelsen på begge skoler.</p> <p>Ekstra ressourcer:</p> <p>Vi har en forventning om, at der vil blive tilført ekstra ressourcer i forbindelse med sammenlægningen. Det er uomtvisteligt, at der vil være behov for ekstra kræfter i forbindelse med sammenlægning af administrative systemer, i fht. etablering af en den nye organisation, herunder en ny hjemmeside, og kommunikation for at formidle positive synergier til lokalsamfundet. Vi ønsker at sikre, at Vestermarksskolens ry ikke lider under sammenlægningen, især i betragtning af vores igangværende bestræbelser på at være den foretrukne skole i vores lokalområde. Som udgangspunkt forventer skolebestyrelsen, at skolen i lighed med andre skoler med flere matrikler, får et matrikeltillæg.</p> <p>Personale:</p> <p>Vi deler personalets bekymring for, hvordan sammenlægningen vil påvirke dem. Det er afgørende at afklare, om personalet skal være tilknyttet begge skoler, og hvordan</p>
---	--

denne overgang vil blive håndteret for at sikre medarbejdertrivsel og kontinuitet.

Ledelse:

Vi har en bekymring for den kompleksitet, der er forbundet med at sammenlægge skoler, især på et tidspunkt med stor udskiftning i ledelsen på både Vestermarkskolen og Svendborg Heldagsskole. Vi opfordrer til ekstra støtte og ressourcer for at lette denne overgangsperiode

Vi er ligeledes bekymrede for at arbejdet med at integrere Heldagsskolen vil betyde meget fravær af øverste leder på Vestermarkskolens matrikel. Dette vil få stor betydning i det daglige virke. Ledelsen på Vestermarkskolen har i forvejen store arbejdsopgaver med Erhvervslinjen og ikke mindst de mange hjemmeskoler, der findes i Vestermarkskolens distrikt.

Kommunikation:

Vi anmoder om en grundig og gennemsigtig fremlæggelse af formålet med sammenlægningen. Klare kommunikationsstrategier er afgørende for at adressere eventuelle bekymringer i lokalsamfundet, læs: nuværende og kommende forældre, hvilket skal sikre en bred forståelse af fordelene ved sammenlægningen.

Succeskriterier:

Endelig ønsker skolebestyrelsen, at der defineres tydelige succeskriterier for sammenlægningen. Dette vil hjælpe med at evaluere processen og sikre, at målene opfyldes på en måde, der gavner både Vestermarkskolen og Svendborg Heldagsskole.

Vi ser frem til en konstruktiv dialog om disse emner og håber på en sammenlægning, der styrker begge skoler og skaber positive resultater for eleverne.

Med venlig hilsen,

Skolebestyrelsen på Vestermarkskolen

Høring vedrørende organisering af Svendborg Heldagsskole

Høringssvar fra: MED udvalg, Vestermarkskolen

<p>At Svendborg Heldagsskole organiseres som en afdeling ved Vestermarkskolen fra 1. august 2024</p>	<p>Indledning: Dette høringssvar er fra MED udvalget på Vestermarkskolen. Det fremsættes med fokus på udfordringer og fordele ved sammenlægningen af Svendborg Heldagsskole, en specialskole for elever med socioemotionelle vanskeligheder, og Vestermarkskolen, en folkeskole i Svendborg kommune. Vi ønsker, at rette opmærksomheden mod særlige aspekter, der kræver nøje overvejelse og håndtering, for at sikre en vellykket sammenlægning af de to skoler.</p> <p>Ledelse: En af de primære bekymringer ved sammenlægningen, er den øverste skoleleders mulighed, for at være tilgængelig og støtte det pædagogiske personale på Vestermarkskolen. Der er en reel risiko for, at denne forandring kan medføre mangel på ledelsesmæssigt nærvær på Vestermarkskolen. Ligeledes er det af stor betydning, at der ansættes en afdelingsleder på Heldagsskolen med kompetencer og erfaring inden for det specialiserede område. Dette vil sikre en stærk og målrettet ledelse, der kan imødekomme de særlige behov på Heldagsskolen.</p> <p>Medarbejdere: Ved sammenlægning er der en øget mulighed for, at lærere og pædagoger bliver flyttet mellem det almene og det specialiserede område. Det er afgørende at sikre, at personalet på Vestermarkskolen kvalificeres til at varetage specialtilbud inden en eventuel flytning. Dette kan opnås gennem øgede ressourcer til målrettede efteruddannelsesforløb og systematisk kompetenceudvikling.</p> <p>“I forbindelse med sammenlægningen mellem to meget forskellige elevgrupper og kulturer, ser vi en bekymring for personalets faglige og sociale trivsel i den forandringsproces, der ligger forude. “</p>
--	--

Udfordringer i at køre to forskellige skoler sammen:

Økonomiske aspekter:

Der er bekymring i Vestermarkskolens MED udvalg i forhold til økonomien på almenområdet, især med tanke på sammensmeltning med en takstfinansieret skole. Det anbefales, at der foretages en omhyggelig økonomisk vurdering der sikrer, at skolen fremadrettet får en stabil økonomisk tildeling. Etableringen af sammenlægningen mellem skolerne bør planlægges nøje, og vi opfordrer til at der bliver afsat økonomi til processen. På sigt bør der ligeledes overvejes kompensation for at være flere matrikler, ligesom det er tilfældet på almenområdet.

Sparring:

En fordel ved en samling af skolerne kan være en bedre udnyttelse af PPR-ressourcerne. Dette bør udforskes nærmere for at sikre en effektiv og gensidigt gavnlig anvendelse af PPR. Ligeledes tror vi, at den specialpædagogiske viden der er på Svendborg Heldagsskole, kan være med til at kvalificere de mangfoldige læringsmiljøer på Vestermarkskolen. Samtidig tror vi på, at den erfaring med læring, undervisning og mangfoldige læringsmiljøer, som er opbygget på Vestermarkskolen, vil kunne berige, inspirere og udvikle læringen og undervisningen på Heldagsskolen.

De fysiske rammer:

En positiv mulighed ved sammenlægningen er potentialet i at udnytte Heldagsskolens lokaler til mere praksisnær undervisning for Vestermarkskolens elever. Dette kan bidrage til videreudvikling af mangfoldige undervisningsmiljøer på begge matrikler og måske i særdeleshed for kommunens Erhvervslinje.

Afslutning:

Vi opfordrer politikerne i Svendborg Kommune til grundigt at overveje de fremsatte bekymringer og anbefalinger vedrørende sammenlægningen af Svendborg Heldagsskole og Vestermarkskolen. Det er afgørende at sikre, at sammenlægningen gennemføres med fokus på både ledelsesmæssige

og pædagogiske aspekter, for at skabe en velfungerende skole for alle elever.